

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.17 Финансы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	162	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
31.01.2023	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>знания: особенности экономической системы, основные понятия, категории и инструменты; базовые принципы постановки задач и принятия решений, методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p> <p>умения: формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения; оценивать и интерпретировать информацию для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>навыки: способность определять круг задач в рамках поставленной цели</p>
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знания: законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство</p> <p>умения: выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>навыки: способность выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>знания: понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>умения: критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики</p>

		<p>страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p> <p>навыки: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>знания: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании</p> <p>умения: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей</p> <p>навыки: навыки личного экономического и финансового планирования</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория и модели бизнеса (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Организационные основы технологического предпринимательства (УК-2), Деньги. Кредит. Банки (УК-2), Налоговая система Российской Федерации (УК-2), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Деньги. Кредит. Банки (УК-10), Налоговая система Российской Федерации (УК-10), Страхование (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Теоретические основы функционирования финансов	88	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы. 1. Понятие финансов. 2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. 3. Функции финансов. 4. Место финансов в распределительном процессе. 5. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. 6. Признаки финансовых ресурсов. 7. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования. 8. Состав и структура финансовых ресурсов субъектов	1	
Лекция. Тема 2. Финансовая система 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы. 3. Звенья финансовой системы. 4. Характеристика финансов субъектов хозяйствования.	1	
Практическое занятие. Понятие и назначение финансов Вопросы для обсуждения на семинаре: Сущность финансов Функции финансов	2	
Практическое занятие. Финансовые ресурсы Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Сущность и виды финансовых ресурсов 2. Источники формирования финансовых ресурсов 3. Направления использования финансовых ресурсов	1	
Практическое занятие. Финансовая система Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Определение финансовой системы 2. Сферы финансовой системы 3. Звенья финансовой системы 4. Взаимосвязь элементов финансовой системы	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы: самостоятельно познакомиться с Бюджетным кодексом РФ и проработать вопросы развития финансовой науки. Территориальные финансы	82	
Управление финансами	56	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 3. Финансовая политика 1. Понятие финансовой политики.	1	

2. Темы финансовой политики.		
3. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики.		
4. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.		
Лекция. Тема 4. Основы управления финансами	1	
1. Понятие управления финансами. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.		
2. Необходимость финансового планирования.		
3. Виды финансовых прогнозов.		
4. Финансовый контроль, его место в управлении		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Задания для самостоятельной работы:		
Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации		
Бюджетное устройство и бюджетная система РФ		
Государственные внебюджетные фонды	54	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Управление финансами. Бюджет государства	36	УК-10, УК-2
Практическое занятие. Финансовая политика	2	
Вопросы для обсуждения на семинаре:		
1. Содержание и значение финансовой политики		
2. Финансовая политика РФ на современном этапе		
3. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики		
Практическое занятие. Организационно-правовые основы управления финансами	2	
Вопросы для обсуждения на семинаре:		
1. Необходимость и содержание управления финансами		
2. Правовые основы управления финансами в РФ		
3. Органы управления финансами в РФ		
Практическое занятие. Функциональные основы управления финансами	2	
Вопросы для обсуждения на семинаре:		
1. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования		
2. Этапы и методы финансового планирования		
3. Виды финансовых планов, их характеристика		
4. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение		
Лекция. Бюджет как основное звено финансовой системы.	2	
Бюджетный процесс		
1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета		
2. Бюджетное устройство и бюджетная система		
3. Межбюджетные отношения		
4. Бюджетный процесс		
Практическое занятие. Бюджет как основное звено финансовой системы. Бюджетный процесс	2	
1. Бюджет в макроэкономическом регулировании		

2. Принципы бюджетной системы РФ		
3. Основные характеристики федерального бюджета		
4. Межбюджетные отношения: экономические и социальные аспекты		
5. Методы бюджетного регулирования		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Задания для самостоятельной работы:		
Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации		
Бюджетное устройство и бюджетная система РФ		
Государственные внебюджетные фонды	26	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Торопова, Евгения Васильевна. Финансы [Текст] : учебное пособие для студентов по направлению	72 / https://portal.volgatech.net/b

	бакалавриата "Экономика"] / Е. В. Торопова, Л. В. Кошелева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Изд. 2-е, испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 134 с. ISBN 978-5-8158-1366-3. Экземпляры: всего 72.	ooks/Toropova_finansi_2014.pdf
2.	Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. 4-е, изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 640 с. ISBN 978-5-394-01394-2.	https://e.lanbook.com/book/93424
3.	Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] / Нешиной А. С. 6-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 576 с. ISBN 978-5-394-02006-3.	https://e.lanbook.com/book/93400
4.	Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] / Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-394-01876-3.	https://e.lanbook.com/book/93425
5.	Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. 11-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 352 с. ISBN 978-5-394-03465-7.	https://e.lanbook.com/book/230009
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Автором фундаментального труда по теории финансов в отечественной финансовой науке «Финансовое право» был профессор Санкт-Петербургского университета...

а) В.А. Лебедев

б) М.А.Боголепов

в) В.П. Дьяченко

г) С.Ю. Витте

2. Этап развития финансов, который характеризуется непроизводительным характером финансов и узостью финансовой системы, - это этап...

а) первый

б) второй

в) третий

б) четвертый

3. Сущность финансов выражается через функции...

а) распределительную и контрольную

б) регулируемую и контрольную

в) распределительную и регулируемую

г) распределительную, регулируемую и контрольную

4. Метод проведения финансового контроля за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенный вид деятельности (страховую, инвестиционную, банковскую и др.), предполагающий контроль за соблюдением установленных правил и нормативов, нарушение которых ведет за собой отзыв лицензии.

а) проверка

б) обследование

в) надзор

г) экономический анализ

д) ревизия

5. Невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов - это основные направления финансовой политики...

а) классической

б) регулирующей

в) планово-директивной

6. Государственный долг, включающий в себя всю совокупность долговых обязательств государства на определенную дату.

а) капитальный

б) текущий

в) внутренний

г) внешний

7. Этот метод управления государственным долгом предусматривает погашение основной задолженности и процентов по ней за счет средств, полученных от размещения новых займов на рефинансирование.

б) новация

в) унификация

г) конверсия

д) консолидация

е) аннулирование гос.долга

ж) отсрочка погашения платежа

8. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на

безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных, целевых расходов.

- а) дотация
- б) субсидия
- в) субвенция
- г) интервенция

9. Денежные средства, перечисляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему сверх закрепленных за ним доходов для покрытия его расходов, установленные па год или на долговременной основе (не менее, чем на 3 года) и утвержденные законодательством РФ или субъектов Федерации о соответствующем бюджете на очередной год.

- а) закрепленные доходы бюджета
- б) регулирующие доходы бюджета
- 3) закрепленные расходы бюджета
- 4) эмиссия

10. Пособие по временной нетрудоспособности (больничный лист) оплачивается из средств...

- а) Социального фонда России
- б) Министерства финансов РФ
- в) регионального бюджета
- г) профсоюзной организации

11. Страхователями при обязательном медицинском страховании студентов являются...

- а) работодатели
- б) Министерство науки и высшего образования РФ
- в) сами студенты
- г) региональные органы государственной власти

12. Мировой финансовый рынок функционально делится на...

- 1) валютный рынок
- 2) рынок деривативов
- 3) рынок страховых услуг
- 4) кредитный рынок
- 5) рынок долговых ценных бумаг
- б) рынок золотовалютных резервов

- а) 1,2,3,6
- б) 2,4,5,6
- в) 1,2,3,4,5,6
- г) 1,2,3,4,5

13. Финансам коммерческих организаций присущи следующие черты...

- 1) финансовые ресурсы находятся в собственности коммерческих организаций
- 2) управление финансами ориентировано на получение прибыли
- 3) участие государства в распределении прибыли коммерческих организаций
- 4) ограниченное государственное регулирование финансов организаций

5) большая степень централизации финансов

а) 3, 4, 5

б) 1, 2, 5

в) 2, 3, 4

г) 1, 2, 4

14. Основной задачей _____ является привлечение и объединение средств физических и юридических лиц с последующим их инвестированием в ценные бумаги, другое имущество, управление инвестициями и обслуживание этих процессов.

а) инвестиционных фондов

б) кредитных организаций

в) пенсионных фондов

г) страховых организаций

15. Объектом финансового планирования является...

а) финансовая деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления

б) производственная деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления

в) все ответы верны

16. Политика протекционизма предполагает использование _____ процентных ставок таможенных пошлин.

а) низких

б) высоких

в) стабильных

17. Перспективный финансовый план составляется...

а) по укрупненным показателям бюджетной классификации

б) по усредненным показателям бюджетной классификации

в) по расчетным показателям бюджетной классификации

18. К методам государственного финансового регулирования относятся...

1) налоговое регулирование

2) таможенное регулирование

3) предоставление бюджетных средств субъектам хозяйствования

4) регулирование соотношений между потреблением и накоплением

5) заинтересованность в использовании новой техники и технологии

а) 1, 2, 4, 5

б) 1, 2, 3, 4, 5

в) 1, 2, 3, 3

г) 1, 3, 4, 5

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие финансов.
2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
3. Место финансов в распределительном процессе.
4. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
5. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
6. Признаки финансовых ресурсов.
7. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.
8. Состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.
9. Понятие финансового рынка.
10. Значение финансового рынка.
11. Элементы и участники финансового рынка.
12. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.
13. Понятие финансовой системы.
14. Сферы финансовой системы.
15. Звенья финансовой системы.
16. Финансы субъектов хозяйствования.
17. Понятие финансовой политики.
18. Типы финансовой политики.
19. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики.
20. Современная финансовая политика Российской Федерации.
21. Понятие финансового регулирования.
22. Теоретические основы финансового регулирования.
23. Финансовое регулирование экономики.
24. Финансовое регулирование социальной структуры общества.
25. Понятие управления финансами.
26. Необходимость финансового планирования.
27. Виды финансовых прогнозов.
28. Финансовый контроль, его место в управлении финансами.
29. Организационные основы управления финансами.
30. Органы управления финансами на федеральном уровне.

31. Федеральное казначейство, его функции.

32. Министерство финансов Российской Федерации, его функции.

33. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами.